**國立臺灣藝術大學特殊教育學生個別化支持計畫**

**\_\_\_\_\_\_\_ 學年度 學期 系級： 學號：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **現況評估**

**【一、學生基本資料及家庭狀況】**(聯絡方式如有異動須告知資源教室並於校務系統更新)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | |  | | | | 性別 | □男 □女 | | | |
| 身分證字號 |  | | | 生日  (年/月/日) | |  | 手機  號碼 | |  | |
| 學制 | □一般大學部 □二年制在職專班 □進修學士班 □碩士班 □博士班  □其他：\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | |
| 主要照顧者 | □父親 □母親  □祖父 □祖母  □其他:\_\_\_\_\_\_\_ | | | 主要  聯絡人 | |  | 聯絡人  電話 | |  | |
| 電子  信箱 | 學生：  主要聯絡人： | | | | | | | | | |
| 戶籍  地址 |  | | | | | | | | | |
| 通訊  地址 |  | | | | | | | | | |
| 障礙  概況 | □身心障礙手冊/證明類別：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 障礙程度：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ICD診斷：**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 有效期限：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □鑑輔會證明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □醫院診斷名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 醫院名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | |
| 障礙  概況 | (1)致障時間: \_\_\_\_年\_\_\_\_月  (2)致障時年齡:  (3)致障原因: □先天 □後天 □其他:  (4)障礙部位:  (5)障礙現況:  (6)治療經過: | | | | | | | | | |
| 健康  狀況 | 1. 身高: \_\_\_\_\_\_\_\_\_公分 2. 體重: \_\_\_\_\_\_\_\_\_公斤 3. 視力   裸視:左\_\_\_\_\_\_\_\_\_右\_\_\_\_\_\_\_\_\_  矯正:左\_\_\_\_\_\_\_\_\_右\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. 色盲:□有 □無 2. 聽力   矯正前:左\_\_\_\_\_\_\_\_\_右\_\_\_\_\_\_\_\_\_  矯正後:左\_\_\_\_\_\_\_\_\_右\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. 是否曾住院/手術:   □否  □是，原因:  住院期間:  是否追蹤治療□是，頻率: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □否   1. 其他特殊症狀/疾病   □無  □癲癇 □心臟病 □氣喘 □高血壓 □蠶豆症 □暈眩  □低血壓 □糖尿病 □骨骼易脆 □長期失眠  □惡性腫瘤 □甲狀腺機能低下 □甲狀腺機能亢進  □過敏，過敏原 ， 症狀  □其他： | | | | | | | | | |
| 活動  狀況 | 體力 | | □舉□扔□推□拉□抓□握 | | | | | | | |
| 姿態 | | □彎腰□跪□蹲□匍匐□平衡 | | | | | | | |
| 行動 | | □行走□坐□立□攀登□爬行□手指運轉 | | | | | | | |
| 溝通 | | □口語□國語□台語□客語□手語□讀唇□筆談□其他： | | | | | | | |
| 定向 | | □能迅速正確辨別方位□方位辨別遲緩□不能辨別方位 | | | | | | | |
| 動作能力 | | □粗大動作□精細動作□協調動作 | | | | | | | |
| 反應狀況 | | □反應靈敏□反應尚可□反應遲緩 | | | | | | | |
| 交通  狀況 | □大眾運輸 □無法自行上學 □步行 □自行開車 □騎一般機車 □騎特殊機車  □其他: | | | | | | | | | |
| 入學  管道 | □一般入學考試  □身心障礙學生甄試入學  □獨招  其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | 住宿 | | | | □住家裡  □住親戚家，  稱謂：\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □住學校宿舍\_\_\_\_\_\_\_\_\_，  房號：\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □在外租屋 | | |
| 婚姻  狀況 | □未婚  □已婚(子女:\_\_\_\_\_人)  □分居 □同居  □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | 主要  使用語言 | | | | 會說(或瞭解)國語嗎?  □會  □不會 | | |
| 家庭經濟狀況 | □富裕 □小康 □普通  □清寒 | | | 家中成員  是否有其他特殊個案 | | | | □無  □有(說明:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) | | |
| 家庭  成員 | 稱謂 | | 姓名 | 年齡 | 職業 | | | 聯絡電話 | | 居住情形 |
|  | |  |  |  | | |  | | □同居  □分居 |
|  | |  |  |  | | |  | | □同居  □分居 |
|  | |  |  |  | | |  | | □同居  □分居 |
|  | |  |  |  | | |  | | □同居  □分居 |
|  | |  |  |  | | |  | | □同居  □分居 |

**【二、現況能力描述與分析】**

|  |  |
| --- | --- |
| **項 目** | **現 況 能 力 分 析** |
| **健康狀況** | 1. 定期回診：□無 □有，回診原因\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，頻率：\_\_\_\_\_次/年 2. 長期用藥：□無 □有，藥名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，每日劑量\_\_\_\_\_\_\_，副作用\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. 藥物過敏：□無 □有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. 其他對課業或生活造成的影響：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **感官功能** | 聽覺：□正常 □未矯正(未戴輔具矯正) □已矯正  視覺：□正常 □未矯正(未戴輔具矯正) □已矯正  觸覺：□敏感 □一般 □排斥 |
| **知覺動作** | 獨立行動：□無須輔具 □需用拐杖 □需用輪椅 □電動代步車 □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  粗大動作：□快速靈敏 □普通 □緩慢 □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  精細動作：□良好 □普通 □需協助：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  其他對學業或生活造成之影響：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **認知能力** | 1. 記憶：□良好 □一般 □偏弱 □需協助：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. 理解：□良好 □一般 □偏弱 □需協助：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. 推理：□良好 □一般 □偏弱 □需協助：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. 注意力：□良好 □一般 □偏弱 □需協助：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **溝通能力** | □口語 (□國語 □閩南語 □客家語 □原住民語 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) □非口語 (□手語 □讀唇 □書寫 □溝通板 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) (1) 語言理解：□良好 □尚可 □部分需協助：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (2) 語言表達：□良好 □尚可 □部分需協助：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **學業能力** | 1. 閱讀能力：□良好 □閱讀遲緩 □跳行跳字 □閱讀流暢 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. 書寫表達：□良好 □字形顛倒 □抄寫困難 □造句困難 □其他 3. 數學運算：□良好 □運算困難 □文字理解力差 □推理能力差 □四則運算差 4. 學習習慣：□良好 □缺乏動機 □坐立不安 □注意力不集中 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. 其他對學業或生活上造成之影響：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **社會化及情緒行為能力** | 1. 建立人際關係能力：□良好 □尚可 □需協助：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. 同儕互動情況：□良好 □尚可 □需協助：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. 情緒控制能力：□良好 □尚可 □需協助：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. 解決問題及處理狀況能力：□良好 □尚可 □需協助：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **生活自理能力** | 1. 盥洗方面：□能獨立完成 □需協助：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. 如廁方面：□能獨立完成 □需協助：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. 進食方面：□能獨立完成 □需協助：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. 衣著方面：□能獨立完成 □需協助：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. 購物方面：□能獨立完成 □需協助：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **綜合評估** | 1. 建立人際關係能力□良好 □尚可 □需協助：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. 情緒控制能力□良好 □尚可 □需協助：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. 個人疾病認識能力□良好 □尚可 □需協助：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. 解決問題及處理狀況能力□良好 □尚可 □需協助：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. 尋求資源能力□良好 □尚可 □需協助：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. 支持系統資源□良好 □尚可 □需協助：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. 家人的互動與關懷□良好 □尚可 □需協助：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8. 家庭經濟狀況□良好 □尚可 □需協助：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9. 其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**貳、特殊教育需求與服務及支持策略**

**【一、身心障礙相關補助與服務需求】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **項 目** |  |  |
| **共同需求** | (1)**學雜費減免補助**  □有需求(請勾選符合項目)  □1.身心障礙程度屬極重度及重度者：免除全部就學費用  □2.身心障礙程度屬中度者：減免十分之七就學費用  □3.身心障礙程度屬輕度者：減免十分之四就學費用  □無需求  (2)**獎助學金**  □有需求  獎學金(請勾選符合項目)  □1學業平均成績在80分以上，且品行優良無不良紀錄者  □2參加政府核定有案之國際性競賽或展覽，獲得前三名之成績或相當前三名之獎項，並領有證明者  補助金(請勾選符合項目)  □1學業平均成績在70分以上，未滿80分，且品行優良無不良紀錄者  □2參加政府核定有案之國際性競賽或展覽，獲得前五名之成績或相當前五名之獎項，並領有證明者  □無需求 |  |
| **專 業 及**  **相關服務轉介需求** | □無以下需求  □有需求  (1)**經濟補助**  □低收入戶生活補助 □身心障礙者生活補助 □身心障礙者津貼  □健保自付保費補助 □急難救助  □生活及復健輔助器具補助 □其他： (請註明)  (2)**支持性服務**  □居家照顧服務 □臨時照顧服務 □親職教育 □交通服務  □諮詢服務 □諮商輔導服務 □休閒活動 □其他： (請註明)  (3)**復健與醫療服務**  □物理治療 □職能治療 □語言治療 □個別心理治療 □團體治療 □聽力復健  □精神科醫療 □視力復健 □營養諮詢 □輔助器具  □精神復健機構 □障礙重新鑑定  □重大疾病性醫療： (請註明)  □其他： (請註明)  (4)**就學服務**  □教育輔具 □課業輔導 □生活輔導 □職業探索 □就業輔導  □工讀 □校外實習業： (請註明職種及時間)  □專用停車位識別/專用牌照 □其他： (請註明)  □其他： (請說明)  (5)**其他服務**： |  |

**【二、現況需求與能力分析】**

|  |
| --- |
| 1.**在上課方面** |
| □無特別需求  □即時聽打 □協助筆記抄寫 □課前提供簡報或講義 □錄音筆錄音  □放大字體教材 □鄰座同學協助 □上課資料轉換點字教材 □其他：  □輔椅進出的特別座位 □特製課桌椅 □手語翻譯 |
| 2.**溫習功課方面** |
| □無特別需求  □點字教材 □放大字體教材 □報讀  □有聲圖書 □同學筆記借閱 □課業輔導  □與同學課後討論 □其他 |
| 3.**作業或繳交功課方面** |
| □無特別需求  □同學協助找資料 □工讀生協助打字 □其他： |
| 4.**在考試方面** |
| □無特別需求  □延長時間 □點字試題  □獨立考場 □放大試卷，倍數： □其他：  □報讀試題 □電腦作答 |
| 5.**需要提供的服務與設備有** |
| □無特別需求  □行動/交通協助 □安排社交活動  □安排學伴(志工、工讀) □定向行動訓練 □其他：  □提供工讀機會 □訊息以文字(簡訊、mail)通知 |
| 6.**相關支持性服務或轉介** |
| □無特別需求  □心理諮商 □生涯輔導 □聽語評估  □性向能力測驗 □職能治療 □語言治療  □物理治療 □點字訓練 □其他： |
| 7.**其他學習與生活需求相關事項：** |

**【三、支持服務與策略】**

|  |  |
| --- | --- |
| **相關服務策略** | **提供服務** |
| **提供所需相關輔具** | □無此需求  □有需求，輔具名稱：  □筆記型電腦 □錄音筆 □擴視機 □放大鏡 □點字機 □手杖  □助行器 □輪椅 □FM無線調頻系統 □溝通板  □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **物理環境調整** | □無此需求 □下舖床位 □派車就醫  □無障礙停車位 □座位安排  □安裝防撞條 □其他： |
| **提供課業輔導** | □無此需求  □有需求 **\*須另填課輔申請表格** |
| **提供其他協助**  **(如心理諮商、醫療、鑑定等相關專業團隊服務)** |  |
| **是否願意將現況 提供給授課老師**  **(\*僅新生填寫)** | (1)發放意願  □我希望由資源教室協助發放照會單給任課老師(□系上課程 □通識課程 □體育課程 **(註：發送授課注意事項函能讓老師事先了解你的特質、學習狀況以及需要協助的地方)** □我不願意讓任課老師知道我的狀況**(老師在未知學生狀況時，無法依需求調整學習評量方式！)** □任課老師皆已知道我的狀況，不需要再另外告知 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (2)告知內容（無需發放則免填）  我希望授課老師瞭解的包含：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **是否願意將現況 告知同學** | □我會自行告知同學，不需要再另外告知 □我不願意讓同學知道我的狀況  □我希望由資源教室進行班級宣導，讓同學知道我的狀況 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **家長對學生大學階段的**  **期待** |  |
| **其他需求與補充** | 說明： |

**參、轉銜輔導**

**【一、前一教育階段所接受之服務項目】(新生填寫)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 高中職使用輔具及教材 | 課本：□一般 □大字課本 □點字 □有聲書 輔具：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 高中職接受服務情形 | 座位：□前面 <□中間 □左側 □右側> □中間 □後面  試卷：□一般 □大字 □點字 □報讀 □延長時間\_\_\_\_\_\_\_\_\_分  板書: □可以辨識 □無法辨識 □視情況：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  筆記：□自行書寫 □無法書寫 □義工協助抄寫 □影印放大 □錄音  協助同學：□不需要 □需要 <□已安排，須協助事宜為\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □未安排> 補救教學：□不需要 □已實施科目\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  學業：較有把握科目為\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  較感困擾科目為\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，困擾原因：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 高中職學習及生活狀況 | 學業成就：□佳 □尚可 □待加強 | 定向行動能力：□良好 □尚可 □待加強 |
| 考試方式：□一般 □放大 □點字 □報讀 | 人際關係：□良好 □尚可 □待加強 |
| 考試時間：□正常 □延長\_\_\_\_\_\_\_\_\_分 | 生活自理能力：□良好 □尚可 □待加強 |
| 交通：□步行 □接送 □搭車 □騎車 □住宿 | 家庭互動：□良好 □尚可 □待加強 |

**【二、生涯輔導規劃】(每學期由學生檢視修正)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **現階段學習目標** | □以通過該學期學程為主  □完成畢業學分/門檻  □準備研究所之資格及能力  □考取相關證照：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| **提供學習**  **相關資訊** | □目前尚不需要 □申請延長修業年限資訊 □師培資訊 □其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| **工作/工讀經歷** | 單位名稱 | 職務名稱 | 工作內容 | 工作時間(起訖) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **畢業後規劃** | □繼續升學(欲報考系所：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)  □參加考試(□國考 □專業證照考試 □教檢/教甄 其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)  □直接工作，欲從事之工作類型：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □已有工作，繼續從事原有工作(公司名稱及擔任職務：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )  □參加職業訓練  □在家休息一陣子，爾後再做打算  □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| **本學期**  **已參與資源教室**  **之生涯服務**  **(輔導員填寫)** | □個別轉銜計畫 □轉銜會議 □就業講座 □校外企業/機構參訪  □校友工作經驗分享 □生涯工作坊 □個別諮商 □心理測驗  □學涯中心職涯諮詢 □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| **本學期生涯目標** | □多元探索自我  □發現自我優勢/能力  □瞭解自我職涯發展取向  □能蒐集職涯相關資訊/管道  □能瞭解實踐職涯目標可行方法  □撰寫履歷表/自傳  □能瞭解面試技巧  □完成畢業學分/門檻  □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| **期許資源教室**  **提供的生涯服務** | □轉銜會議 □就業講座 □校外企業/機構參訪 □心理測驗  □校友工作經驗分享 □生涯工作坊 □學涯中心職涯諮詢 □個別諮商  □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

學年度第 學期修訂＊上述各項內容(第壹部分第一項與第貳部分第二、三項)，本人確認無誤。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 學 生 簽 名 | 輔 導 教 師 簽 名 | 單 位 主 管 簽 名 |
|  |  |  |

**【三、職涯動向調查】(應屆畢業生填寫)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 曾任幹部之職務 | | | |  | | | 社團經驗 | | | |  | | |
| 專長 | □電腦文書處理 □程式 □影片剪輯  □音樂□舞蹈 □戲劇 □美術設計  □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | 實習/  工作經歷 | | 公司  名稱 | |  | | |
| 工作  內容 | |  | | |
| 技能檢定合格類別：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |
| 考試及格類別：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |
| 曾受職業訓練單位名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  職類：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | 訓練期間 | | 年　月　日至　年　月　日  計　　　月 | | | | |
| 校外實習類別：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | 實習期間 | | 年　月　日至　年　月　日  計　　　月 | | | | |
| 希望工作 職業及經驗 | | | 順序 | | 工作職業 | | 是否具有相關工作經驗/技能 | | | | | | 希望工作地點 |
| 第一  志願 | |  | |  | | | | | |  |
| 第二  志願 | |  | |  | | | | | |  |
| 第三  志願 | |  | |  | | | | | |  |
| 希望  待遇 | | 最低每月薪資\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_元 | | | | | | | | | | | |
| 希望  工作班別 | | □一班制，□二班制  □三班制，□不拘 | | | | | | 膳宿要求 | | □膳宿自理，□需供宿不需供膳 | | | |
| □需供膳宿，□需供膳不需供宿 | | | |
| 機車  駕照 | | □有 □無 | | 汽車  駕照 | | □有 □無 | | 經濟狀況 | | | | □需負擔家計  □不需負擔家計 | |
| 加班  意願 | | □可以加班  □不願加班 | | | | | | 希望參加訓練職種:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |
| 就業  需求 | | □就業、創業資訊(如身心障礙創業、就業貸款等)  □專業證照相關資訊  □職能評估(評估生理與心理的限制與優勢)  □職務再設計(根據個別優勢、專長做工作之規劃)  □職業訓練，欲報名之職訓類型：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □履歷表/自傳撰寫  □面試技巧 | | | | | | | | | | | |
| 對工作  的期許 | |  | | | | | | | | | | | |

* 未來升學或就業規劃：

進路選擇 □預備升學 （□繼續在本校就讀 □他校 ）

　 □預備工作　 □參加職業訓練

　　　　　□準備公職考試（含教甄），類科：

　　　　　□其他：

* 希望資源教室提供的生涯服務：

**肆、學期個別化支持計畫檢討會議紀錄**

|  |  |
| --- | --- |
| **時間** | **檢討內容** |
| EX.110/12/22 | 1. 報告及作業內容尚須協助調整。 2. 持續提供學伴輔導其學習。 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |